

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W SZKOLE PODSTWOWEJ
IM. ORŁA BIAŁEGO W KULEJACH
ROK SZKOLNY 2023/2024**

I. Zasady ogólne.

1. Niniejsze PSO dotyczy przedmiotu historia realizowanego w SP im. Orła Białego w Kulejach.
2. PSO obejmuje klasy IV- VIII.
3. Nauczyciel prowadzący: Kinga Raczyńska.

II. Zasady PSO z historii.

1. PSO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
2. Zakłada się, że każdy uczeń, na miarę swoich możliwości intelektualnych oraz charakterologicznych robi wszystko, by osiągnąć sukces szkolny.
3. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Każda ocena jest jawna i opatrzona ustnym komentarzem nauczyciela. Komentarz zawiera wskazówki, w jaki sposób uczeń może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
5. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen:
 - Niedostateczny 1 (poniżej 35%)
 - Dopuszczający 2 (35% - 49%)
 - Dostateczny 3 (50% - 74%)
 - Dobry 4 (75% - 89%)
 - Bardzo dobry 5 (90% - 99%)
 - Celujący 6 (100%)

Skala punktowa w przypadku sprawdzianów pisemnych, testów, kartkówek wynika z ogólnie przyjętych zasad w szkole i jest zgodna z obowiązującymi przepisami WSO zawartymi w Statucie Szkoły.

6. Stosuje się średnią ważoną:
 - Sprawdziany (waga 3; kolor czerwony)
 - Kartkówki i odpowiedzi ustne z ostatnich trzech tematów mogą być niezapowiedziane (waga 2; kolor zielony)
 - Aktywność na zajęciach, zadania domowe (waga 1; kolor czarny).
7. Jeżeli część ułamkowa średniej ważonej wynosi przynajmniej 0,65, uczeń otrzymuje ocenę wyższą. Jeżeli część ułamkowa średniej ważonej wynosi przynajmniej 0,5, uczeń może być dopytany na ocenę wyższą. Jeśli średnia ważona wynosi 5,3, to uczeń otrzymuje ocenę celującą, natomiast może być dopytany na ocenę wyższą przy średniej 5,1.
8. Prace pisemne z zakresu powyżej trzech tematów, zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem, ich termin zaznaczany jest w dzienniku lekcyjnym.
9. Nie planuje się prac klasowych w dniu, w który jest zaznaczona praca klasowa z innego przedmiotu, ani w tygodniu, w którym zostały już zaplanowane trzy prace klasowe z innych przedmiotów - w przypadku klas VII-VIII, i dwie prace klasowe- w przypadku klas IV-VI.
10. Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu dwóch tygodni. Ocena z poprawy – nie wyższa niż z pracy klasowej – może być na wniosek ucznia pominięta. Ocena z poprawy, wyższa, zostaje wpisana obok oceny z pracy klasowej.
11. Uczeń, który był nieobecny w czasie pracy klasowej, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.
12. Ocenione prace klasowe są przechowywane przez rok. Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do prac.
13. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy.
14. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz przynoszenia go na lekcje.
15. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Fakt ten zostanie odnotowany (jedno nieprzygotowanie w semestrze w klasie czwartej, a dwa nieprzygotowania w klasach V-VIII). Nie dotyczy sytuacji zapowiedzianego sprawdzianu. Niewykorzystane nieprzygotowanie przepada po półroczu
16. Uczeń, który sam zgłosił się do odpowiedzi ustnej nie otrzymuje w razie niepowodzenia

- oceny niedostatecznej. Ocena pozytywna, na wniosek ucznia, może być pominięta.
17. Krótkie prace sprawdzające np. kartkówki nie muszą być zapowiadane (1-3 tematów).
 18. Wszelkie formy aktywności uczniów oceniane są na bieżąco (gdzie cztery "+" to ocena bardzo dobra; trzy "+" i jeden "-" to ocena dobra; dwa "+" i dwa "-" to ocena dostateczna; jeden "+" i trzy "-" to ocena dopuszczająca; cztery "-" to ocena niedostateczna).
 19. Uczeń może otrzymywać minusy za nieprzygotowanie do zajęć.
 20. W ciągu semestru uczeń klasy IV, gdzie jest jedna godzina historii w tygodniu, powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe, w klasach V- VIII, przy dwóch godzinach historii w tygodniu- minimum 3 oceny cząstkowe.
 21. Uczeń, który ma trudności z przyswojeniem i zrozumieniem wiedzy może uczestniczyć w konsultacjach z przedmiotu, które odbywają w wyznaczonym terminie.
 22. Jeżeli uczeń nie zgadza się z oceną końcową ma prawo do egzaminu sprawdzającego.
 23. Ocena z przedmiotu jest jawna, dlatego uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskiwanych wynikach.
 24. O przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej uczeń jest informowany zgodnie z obowiązującymi przepisami. W przypadku grożącej oceny niedostatecznej także stosuje się obowiązujące przepisy.
 25. W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i różnych możliwościach nauczyciel może zmienić kryteria oceniania, progi oceniania lub inne czynniki na korzyść ucznia.
 26. Terminy sprawdzianów i prac klasowych będą wpisywane do dziennika z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

III. Kryteria oceniania z historii.

Celujący

Uczeń:

- ✓ Jest w swoich dociekaniach historycznych samodzielny i niezależny.
- ✓ Wykazuje wiedzę i umiejętności historyczne znacznie wykraczające poza program nauczania.
- ✓ Uczestniczy w konkursach historycznych, uzyskując dobre lokaty.

Bardzo dobry

Uczeń:

- ✓ Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, sprawnie posługując się nabytymi umiejętnościami.
- ✓ Wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.
- ✓ Sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji, umiejętnie analizuje i selekcjonuje zebrane informacje.
- ✓ Potrafi wykazać powiązania historii z innymi przedmiotami.
- ✓ Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe.
- ✓ Formułuje i samodzielnie przedstawia na forum klasy własne opinie na temat historii.
- ✓ Rozwiązuje dodatkowe problemy o średnim stopniu trudności.
- ✓ Zapoznaje się z artykułami, zaproponowanymi przez nauczyciela w prasie specjalistycznej.
- ✓ Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł.

Dobry

Uczeń:

- ✓ Korzysta ze źródeł informacji podanych na lekcjach.
- ✓ Posługuje się terminologią historyczną.
- ✓ Rozumie różnice występujące między poszczególnymi pojęciami.
- ✓ Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- ✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania domowe.
- ✓ Systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- ✓ Materiał programowy opanował w stopniu zadowalającym.

Dostateczny

Uczeń:

- ✓ Rozumie podstawowe pojęcia historyczne.
- ✓ Dysponuje wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi mu uzupełnienia braków niezbędnych do dalszego kształcenia.

- ✓ Zadania i polecenia wykonuje z usterkami i licznymi błędami.
- ✓ Ze źródeł informacji potrafi korzystać kierowany przez nauczyciela.
- ✓ Wypowiedzi ucznia są krótkie i ogólnikowe.
- ✓ Aktywność na lekcji sporadyczna.
- ✓ Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Dopuszczający

Uczeń:

- ✓ Dysponuje niepełną wiedzą z zakresu podstawy programowej, ale przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia i zadania.
- ✓ Zna podstawowe pojęcia historyczne.
- ✓ Na lekcji wykazuje się postawą bierną.
- ✓ Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale notatki są bardzo lakoniczne, często z błędami merytorycznymi.
- ✓ Przy pomocy nauczyciela korzysta ze źródeł informacji historycznej.

Niedostateczny

Uczeń:

- ✓ Ma poważne braki wiedzy i umiejętności, które uniemożliwiają kontynuację nauki.
- ✓ Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązywać najprostszyc problemów.
- ✓ Nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.
- ✓ Na lekcji zajmuje się sprawami nie związanymi z tematem.
- ✓ Uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

IV. Obszary aktywności podlegające ocenie.

1. Wypowiedzi ustne:
 - kilkudzaniowe wypowiedzi z bieżących lekcji,
 - pełna wypowiedź z poznanego zakresu materiału,
 - dłuższe wypowiedzi powtórzeniowe,
 - referaty.
2. Wypowiedzi pisemne:
 - odpowiedź na pytania (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe),
 - rozwiązywanie stawianych zadań,
 - wykonywanie ćwiczeń.
3. Zadania praktyczne:
 - niewerbalne wytwory pracy

V. Metody sprawdzania osiągnięć.

1. Kartkówki bieżące, obejmujące zakres tematyczny 1-3 kolejnych lekcji (10-15 min.).
2. Sprawdziany umiejętności z poszczególnych działów (30-40 min.).
3. Ocena pisemnych prac domowych.
4. Ocena odpowiedzi ustnych, przygotowywanych i spontanicznych.
5. Ocena prac praktycznych.

VI. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia ucznia odnotowywane są w formie ocen w dziennikach lekcyjnych, z zaznaczeniem jakiej metody sprawdzenia osiągnięć dana ocena dotyczy.