

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocenianiu podlegają wszelkie formy aktywności ucznia:

1. **Aktywność, postawa, wysiłek:** szczególna obserwacja zajęć pod kątem zaangażowania, systematyczności, dyscypliny oraz przygotowania do zajęć (strój, obuwie, schludny wygląd). Uczniowie oceniani na bieżąco (4 oceny\semestr\na czerwono).
2. **Umiejętności (poziom i postęp)** – sprawdziany mające zorientować ucznia i nauczyciela w jakim stopniu została opanowana dana czynność ruchowa, ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, elementów lekkoatletyki i ćwiczeń gimnastycznych; pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze (6 ocen/semestr).
3. **Wiadomości (poziom i postęp)** – sprawdzanie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, stosowanie się do reguł gry, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie (2 oceny/semestr).
4. **Zaangażowanie poza lekcją wychowania fizycznego** – uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (1 ocena\semestr), w zawodach sportowych na każdym szczeblu (ocena za każdorazowy występ) i imprezach sportowo-rekreacyjnych (1 ocena\semestr).
5. **Współpraca z nauczycielem i uczniami** – ocenie (1 na semestr) podlegają umiejętności sprawnego zorganizowania zajęć i czasu wolnego.

Pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Wymagania na poszczególne oceny:

1. **Niedostateczny** - Uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów. Ma niską frekwencję na lekcjach wychowania fizycznego (godziny nieusprawiedliwione). Na zajęciach ćwiczy wybiórczo, często jest nieprzygotowany. Nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów mimo zachęty ze strony nauczyciela. Wykazuje znaczne braki w opanowaniu treści programowych. Uczeń charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej.

2. **Dopuszczający** – Uczeń nie wykazuje zainteresowania poprawą swojej sprawności fizycznej i umiejętności, nie stosuje zasad zdrowego stylu życia. W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, opuszcza lekcje (duża ilość nieobecności nieusprawiedliwionych). Wykonuje niechętnie najprostsze ćwiczenia. Wykazuje duże braki w opanowaniu treści programowych, ograniczając się tylko do treści koniecznych. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej.

3. **Dostateczny** – Uczeń niesystematycznie podejmuje działania na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej i nabycia umiejętności. Zajęcia opuszcza sporadycznie (ma nieobecności nieusprawiedliwione). Zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami. Opanował treści programowe w zakresie podstawowym. Uczeń posiada liczne braki w wiadomościach, a tych, które posiada, nie umie wykorzystać w praktyce.

4. **Dobry** – Uczeń podejmuje działania na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej i nabycia umiejętności, rozumie potrzebę zdrowego stylu życia. Jest obecny na zajęciach (dopuszcza się nieobecności usprawiedliwione). Chętnie uczestniczy w lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych. Opanował materiał programowy. Uczeń posiada wiadomości, potrafi je wykorzystać w praktyce inspirowany przez nauczyciela.

5. **Bardzo dobry** – Uczeń systematycznie działa na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej i umiejętności, biorąc czynny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie samodzielnie próbuje je wdrażać w życiu rodzinnym. Jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń. Swoją postawą zachęca innych do udziału w zajęciach. Uczeń posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

6. **Celujący** – Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. Jest wzorem do naśladowania na zajęciach w szkole i środowisku. Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej, ciągle je poszerza i wykorzystuje w praktyce.

Inne

1. Nauczyciel ma obowiązek na początku każdego roku szkolnego zapoznać uczniów z kryteriami oceny z przedmiotu.

2. Ocena semestralna i ocena końcoworoczna nie jest średnią ocen częściowych, gdyż poszczególne oceny nie mają tej samej wagi.

3. Testy i sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczeń zalicza test w innym uzgodnionym terminie (nie przekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły).

4. Skala ocen 1-6, zgodnie z WSO.