**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Kryteria Oceniania – Wychowanie Fizyczne**

Poniższe kryteria precyzują, jakie zachowania i umiejętności ucznia odpowiadają poszczególnym ocenom. Mają one na celu zapewnienie obiektywizmu i transparentności procesu oceniania, jednocześnie koncentrując się na indywidualnym rozwoju i postawach prozdrowotnych.

**I Etap Edukacyjny (Klasy I-III**)

Na tym etapie stosuje się ocenę opisową, która koncentruje się na mocnych stronach ucznia i obszarach wymagających dalszego wsparcia. Kryteria te służą jako podstawa do formułowania informacji zwrotnej.

Wspaniale sobie radzisz: Uczeń jest zawsze aktywny, chętnie podejmuje nowe wyzwania ruchowe i wykazuje dużą radość z zajęć. Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa, doskonale współpracuje w grupie, jest samodzielny i zorganizowany.

Dobrze sobie radzisz: Uczeń chętnie uczestniczy w zajęciach, angażuje się w większość ćwiczeń i zabaw. Rozumie zasady bezpieczeństwa i stara się ich przestrzegać. Potrafi współpracować z innymi, zazwyczaj jest przygotowany do lekcji.

Pracuj dalej / Spróbuj jeszcze: Uczeń nie zawsze chętnie bierze udział w zajęciach, wymaga zachęty do aktywności. Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa lub współpracy w grupie. Należy go wspierać w rozwijaniu motywacji i samodzielności.

**II Etap Edukacyjny (Klasy IV-VIII)**

**Wymagania na poszczególne oceny:**

Ocena jest sumą trzech głównych obszarów. Poniżej przedstawiono wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

**Ocena Celująca (6)**

Uczeń wykracza poza wymagania programowe:

Aktywność i Postawa: Wzorowo i z pełnym zaangażowaniem uczestniczy we wszystkich zajęciach, wykazując się wyjątkową kulturą osobistą i postawą fair play. Jest inspiracją dla innych.

Wiedza i Umiejętności: Perfekcyjnie opanował technikę ćwiczeń i elementy taktyczne z omawianych dyscyplin. Samodzielnie wykorzystuje wiedzę o zdrowiu do planowania własnej aktywności. Potrafi zorganizować i poprowadzić fragmenty zajęć (np. rozgrzewkę).

Postęp: Osiągnął znaczący, udokumentowany postęp w rozwoju swojej sprawności, przekraczający założone cele. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

**Ocena Bardzo Dobra (5)**

Aktywność i Postawa: Jest zawsze przygotowany do zajęć, systematycznie i aktywnie w nich uczestniczy. Przestrzega zasad fair play i bezpiecznego zachowania.

Wiedza i Umiejętności: Opanował w stopniu bardzo dobrym wszystkie nauczane umiejętności ruchowe. Zna i stosuje przepisy gier oraz zasady zdrowego stylu życia. Potrafi samodzielnie ocenić swój wysiłek.

Postęp: Systematycznie poprawia swoją sprawność i osiągnięcia w stosunku do własnych możliwości z początku roku.

**Ocena Dobra (4)**

Aktywność i Postawa: Prawie zawsze jest przygotowany i aktywny na zajęciach. Czasami wymaga drobnych uwag dotyczących zaangażowania lub zachowania.

Wiedza i Umiejętności: Opanował większość nauczanych umiejętności w stopniu dobrym, ale zdarzają mu się błędy techniczne. Rozumie zasady większości gier i ćwiczeń. Posiada podstawową wiedzę na temat zdrowia.

Postęp: Wykazuje widoczny, choć nie zawsze równomierny, postęp w rozwoju swojej sprawności fizycznej.

**Ocena Dostateczna (3)**

Aktywność i Postawa: Często jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju), a jego udział w ćwiczeniach jest bierny i wymaga stałej motywacji ze strony nauczyciela.

Wiedza i Umiejętności: Opanował jedynie podstawowe, najprostsze elementy techniczne. Ma problemy ze stosowaniem zasad gier i bezpieczeństwa. Jego wiedza teoretyczna jest fragmentaryczna.

Postęp: Osiągnął minimalny postęp w rozwoju sprawności lub jego brak. Nie wykazuje chęci do pracy nad poprawą swoich wyników.

**Ocena Dopuszczająca (2)**

Aktywność i Postawa: Uczeń regularnie nie jest przygotowany do zajęć. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często jest bierny i przeszkadza innym.

Wiedza i Umiejętności: Ma bardzo duże braki w opanowaniu podstawowych umiejętności ruchowych, które uniemożliwiają mu udział w grach i ćwiczeniach zespołowych. Nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Postęp: Nie poczynił żadnych postępów, a jego sprawność mogła ulec pogorszeniu.

**Ocena Niedostateczna (1)**

Aktywność i Postawa: Uczeń permanentnie odmawia udziału w zajęciach, mimo braku przeciwwskazań zdrowotnych. Konsekwentnie łamie zasady bezpieczeństwa i fair play.

Wiedza i Umiejętności: Nie opanował żadnych umiejętności określonych w podstawie programowej.

Postęp: Brak jakichkolwiek postępów oraz jakiejkolwiek chęci do podjęcia pracy nad poprawą sprawności. Uczeń uniemożliwia realizację celów lekcji.